

Aine nimetus: inimeseõpetus

Klass: III

Õppetundide arv nädalas/aastas: 1/35

1. Aine õpetamise eesmärgid

Inimeseõpetuse õpetamisega taotletakse, et III klassi õpilane:

Õpib hindama ja looma eakohaseid sotsiaalseid oskuseid. Suudab planeerida oma aega ja tegevusi. Õpib väärtustama üldinimlike kõlblusnorme ja mõistab inimese ja ühiskonna vastastikuseid suhteid. Omandab turvalise käitumise põhimõtted ja teadmised tervislikest eluviisidest. Teab Eesti riigi sümboleid ja lähemaid naaberriike. Väärtustab kodu, perekonda, kodukohta ja kodumaad. Käitub keskkonda hoidvalt ja säästvalt.

2. Õppesisu ja –tegevus

I kooliastmes on inimeseõpetuses rõhk enese suhestamisel lähiümbrusega enesekohaste ja sotsiaalsete pädevuste kontekstis.

Mina

Mina. Minu erinevused teistest inimestest ja sarnasused nendega. Iga inimese väärtus. Viisakas käitumine. Õppimine. Lapse õigused ja kohustused. Sõprus, ausus, kohusetunne, vastutus, südametunnistus.

Raha ja asjad

Raha. Raha teenimine, kulutamine ja laenamine. Vastutus. Oma kulutuste planeerimine. Reklaami mõju. Reklaami ja meediaga seonduvad ohud. Interneti ohud.

Eesti

Eesti teiste riikide seas. Euroopa Liit. Naaberriigid. Eesti vabariigi ja kodukoha sümboolid. Küla, vald, linn, maakond. Erinevad kultuurid ja rahvused Eestis. Erinevate rahvaste tavad ja kombed. Sallivus. Riiklikud tähtpäevad. Laulu- ja tantsupidu.

Tervislik eluviis

Mina. Igaühe individuaalsus ja väärtuslikkus. Mina ja endasse suhtumine. Vaimne ja füüsiline tervis. Tervislik eluviis. Liikumine ja tervis. Tervislik toitumine. Ohud tervisele ja toimetulek ohuolukorras. Kahjulikud harjumused. Esmaabi. Lapse kaitse. Lapse turvalisus.

Keskkond ja jätkusuutlik areng

Keskkonnasõbralik eluviis.

Õppetegevus

- Töötamine iseseisvalt ja rühmas.

- Info- ja kommunikatsioonitehnoloogiatel põhinevate õppematerjalide ja –vahendite kasutamine.
- Õppemärkide täitumist toetavate näituste, muuseumite, asutuste külastamine.
- Aktiivõppemeetodite rakendamine igapäevase õppetöö korraldamisel.
- Võimalusel kaasatakse erinevate ametite esindajaid, et hoida ainekäsitus võimalikult elulähedane.
- Arvestatakse ühiskonnas toimuvate muutustega.

3. III klassi lõpetaja õpitulemused

Õpilane:

- väärtustab ennast ja teisi;
- oskab suhelda ja käituda teisi arvestades ning tehes koostööd;
- teab põhilisi käitumisreegleid;
- väärtustab sõprust ja toetavaid peresuhteid;
- teab, milline on tervislik eluviis ning väärtustab seda;
- oskab vältida ohuolukordade teket ja teab, kuidas vajadusel abi kutsuda;
- mõistab vastutust oma tegude eest;
- oskab planeerida oma aega ja igapäevaseid tegevusi;
- teab, mis on perekond, kodu, kodukoht ja kodumaa, ning väärtustab neid;
- teab Eesti riigi sümboleid ja lähemaid naaberriike.

4. Lõiming teiste ainetega

Eesti keel – suulise ja kirjaliku eneseväljendusoskuse arendamine.

Matemaatika – aja planeerimine, oma tegevuse kavandamine, oma kulutuste planeerimine.

Loodusõpetus – ümbruskond, kodukoht, Eesti ja oma kodukoha leidmine kaardilt.

Kehaline kasvatus – tervis ja selle eest hoolitsemine, tervis, tervislik eluviis.

Kunsti- ja tööõpetus – eneseväljendust toetavad teemakohased loovtööd.

Muusikaõpetus – teemakohased laulud ja ringmängud.

Inglise keel – sisuline teadmine keeletunnis käsitletavast temaatikast (Näiteks: aeg, tegevuste kavandamine, tervis).

5. Seosed läbivate teemadega

Keskkond ja jätkusuutlik areng – ümbritseva keskkonna hoidmine. Omandab esmaseid tegutsemisviise, mille abil ära hoida või lahendada erinevaid keskkonnaprobleeme.

Väärtused ja kõlblus - tunneb iseennast ja oskab olukorrale sobivalt käituda; väärtustab õiglust, ausust, hoolivust, sallivust, inimväärikust, lubaduste pidamist. Peab lugu endast ja teistest!

Tervis ja ohutus – tervist säästev käitumine, ohuolukordade vältimine, vastutus oma käitumise eest.

Tehnoloogia ja innovatsioon – infoteadliku inimese kujunemine, tehnoloogiliste võimaluste kasutamine praktilistes loovtegevustes.

Elukestev õpe ja karjääri planeerimine – teadvustab oma võimeid ja huve, omandab positiivse hoiaku õppimisse, tutvub erinevate tegevusalade, ametite ja nende esindajatega.

Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus – koostöö ja ühtsete otsuste langetamine, ühisürituste korraldamine, osalemine kogukonda aitavas ühistegevuses.

Kultuuriline identiteet - oma kultuurile omaste tavade ja kommete väärtustamine, salliv suhtumine teistesse kultuuridesse.

Teabekeskond – erinevate teemade kohta info kogumine, avalikus ja privaatses ruumis kehtivate põhimõtete mõistmine, teabekeskonnas läbiviidud toimingute kirjeldamine.

6. Ainealased projektid

Peamiseks projektitöö väljundiks on rühmatööd ja iseseisvad loovtööd käsitletavatel teemadel (Mina, raha ja asjad, Eesti, tervislik eluviis, keskkond ja jätkusuutlik areng).

Aktused, klasside pildistamine, õpetajate päev, kooli sünnipäev, nädal „Tagasi kooli“, kodanikupäev, jõuluaja üritused, politseiloengud, stiilinädal, rahvakalendri tähtpäevade tähistamine, jüriöö jalutuskäik, Euroopa päev, õpilaste kontserdid, spordipäevad – kõik need üritused aitavad inimeseõpetuse aine sisu kinnistada ja teadmisi kasutada reaalses elus.

7. Õpivara

Kulderknup, E., Kippak, R., Kloren, A., Peetris, K. *IN. 3. klassi inimeseõpetuse õpik*. Koolibri, 2012

Kulderknup, E., Kippak, R., Kloren, A., Peetris, K. *IN. 3. klassi inimeseõpetuse töövihik*. Koolibri, 2012