

# KÄSITÖÖ

## 5. KLASS 70 tundi

### Käsitöö 38 tundi

**Teemad ja alateemad , õppesisu ja õpitulemused.**

#### **1. Silmuskudumine**

Töövahendid ja sobivad materjalid. Silmuste loomine. Parem- ja pahempidine silmus. Ääresilmused. Kudumi lõpetamine. Lihtsa koekirja lugemine. Kudumi viimistlemine ja hooldamine.

#### **2. Heegeldamine.**

Töövahendid ja sobivad materjalid. Põhisilmuste heegeldamine. Edasi-tagasi heegeldamine. Heegelkirjade ülesmärkimise viisid. Skeemi järgi heegeldamine. Heegeldustöö viimistlemine.

#### **3. Kavandamine.**

##### **Õppesisu**

Idee ja kavandi tähtsus eset valmistades. Kujunduse põhimõtted ja nende rakendamine. Kavandamise graafilised võimalused. Värvusõpetuse põhitõdede arvestamine esemeid disainides.

Ideede leidmine ja edasiarendamine kavandiks.

##### **Õpitulemused**

Õpilane:

1. töötab iseseisvalt lihtsama tööjuhendi järgi;
2. järgib töötades ohutusnõudeid ning hoiab korras töökoha;
3. hindab oma töö korrektsust ja esteetilisust.
4. kavandab omandatud tövõtete baasil jõukohaseid käsitööesemeid;

### Projektõpe- 20 tundi

**Tikkimine.** Töövahendid ja sobivad materjalid. Tikkimisprogrammis tikandi loomine. Tikkimismasinaga tikkimine. Tikandi kasutamine õmlemistöös. Töö viimistlemine.

**Õmlemine.** Töövahendid. Täpsuse vajalikkus õmblustöös. Õmlemine käsitsi ja õmblusmasinaga. Õmblusmasina niidistamine. Lihtõmblus. Äärestamine. Palistused. Õmblustöö viimistlemine.

##### **Õppesisu**

Nüüdisaegsed tehnoloogilised võimalused tarbeesemete valmistamisel.

##### **Õpitulemused:**

Õpilane:

1. leiab iseseisvalt ülesannetele ning probleemidele lahendeid;
2. suhtub kaaslastesse heatahtlikult ja arvestab teiste töölaseid arvamusi;
3. kujundab, esitleb ja põhjendab oma arvamust;

4. väärtustab töö tegemist ning analüüsib töö kulgu

## **Tarbijakasvatus 4tundi**

### **Õpitulemused**

Õpilane:

1. teab väljendite „kõlblik kuni...“ ja „parim enne ...“ tähendust;
2. oskab valida erinevaid kaupu ja oma valikut põhjendada;
3. analüüsib oma taskuraha kasutamist.

### **Õppesisu**

Tulud ja kulud pere eelarves, taskuraha. Arutelu raha kasutamise ja säästmise üle. Tarbijainfo (pakendiinfo). Teadlik ja säästlik tarbimine.

## **Tehnoloogiaõpetus-8 tundi**

### **Õppesisu**

Tehnoloogia olemus. Tehnoloogia, individid ja ühiskond. Materjalide liigid (puit, metall, plastid jne) ja nende omadused. Materjalide töötlemise viisid (märkimine, saagimine jne) ja töövahendid (tööriistad ja masinad). Idee ja eskiis. Toote disainimine ja valmistamine erinevatest materjalidest.

### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) mõistab tehnoloogia olemust ja väärtustab tehnoloogilise kirjaoskuse vajalikkust igapäevaelus;
- 2) tunneb põhilisi materjale, nende omadusi ning töötlemise viise;
- 3) disainib ja valmistab lihtsaid tooteid, kasutades selleks sobivaid töövahendeid;
- 4) tunneb põhilisi materjale, nende omadusi ning töötlemise viise;
- 5) teadvustab ning järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid;
- 6) väärtustab ja järgib tööprotsessis väljakujunenud käitumismaneere.