

KÄSITÖÖ JA KODUNDUS

8. KLASS 70 tundi

1. Käsitöö (44 tundi)

Teemad ja alateemad , õppesisu ja õpitulemused.

1.1. Silmuskudumine

Pitsiline kude. Tingmärgid. Koekiri .Haapsalu salli tehnoloogia- silmuste loomine kududes, veniv nn. kududes lõpetamine. Silmuste arvestamine, kirjakord. Äärepits, äärepitsi õmblemine. Haapsalu salli raamimine, viimistlemine.

Õppesisu

Kudumine eesti rahvakunstis.

Õpitulemused

Õpilane:

1. Kasutab pitsilisi koekirju inspiratsiooniallikana.
2. Valib tööeseme valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid ja viimistlusvõtteid;
3. koob pitsilist pinda (Haapsalu salli) ning koekirju koeskeemi kasutades;
4. leiab loovaid võimalusi kasutada õpitud käsitöötehnikaid.

1. 2. Rahvakunst

Tunneb Eesti ja sealhulgas Haapsalu kudumise ajalugu.

Rahvuslikud mustrid ehk kirjad ajaloolistel ja tänapäevastel esemetel. Muuseumite roll rahvakunsti säilitajana.

Lõiming

Kultuuridevahelised seosed, erinevused ja sarnasused; pitsilised koed maailmas.

2. Projektõpe 16 tundi

2.1. Ajurünnak.

2.2. Köitmine.

Märkmiku köitmine.

Tutvumine erinevate köidetega ja köitmise tehnoloogiaga. Poognad. Märkmiku õmblemine. Kaante disain. Viimistlemine. Esitlus.

2.3.Kaante disain ja kavandamine.

1. valib tehnika tööeseme valmistamiseks (tikkimine- masintikand, tekstiili maal, nahkehistöö, meisterdamine jne)
2. valib tööeseme valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid

Õppesisu

Käsitöötehnikate areng ning seda mõjutanud tegurid ajaloos. Nüüdisaegsed tehnoloogilised võimalused ning uudsed võtted tarbeesemete valmistamisel.

Õpitulemused:

Õpilane:

1. märkab originaalseid ja leidlikke lahendusi disainis;
2. kavandab isikupäraseid esemeid.
3. teadvustab end rühmatöö, projektitöö ja teiste ühistöös toimuvate tegevuste liikmena;
4. osaleb aktiivselt erinevates koostöö- ja suhtlusvormides;
5. leiab iseseisvalt ja/või koostöös teistega ülesannetele ning probleemidele lahendeid;
6. suhtub kaaslastesse heatahtlikult ja arvestab teiste töölaseid arvamusi;
7. kujundab, esitleb ja põhjendab oma arvamust;
8. väärtustab töö tegemist ning analüüsib töö kulgu

Töö organiseerimine

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) otsib ülesandeid täites abi nüüdisaegsest teabelevist;
- 2) esitleb või eksponeerib oma tööd;
- 3) täidab iseseisvalt endale võetud ülesandeid ning planeerib tööd ajaliselt.

3. Tehnoloogiaõpetus 10 tundi

Õppesisu

Leiutamine ja uuenduslikkus, probleemsete ülesannete lahendamine. Võimaluse korral toodete disainimine arvutiga. Käsi- ja elektrilised tööriistad. Nüüdisaegsed võimalused materjalide töötlemisel ja detailide ühendamisel tooteks.

Kodused korrastus- ja remonditööd. Tervisekaitse- ja tööohutusnõuded töötlemises, ohutud töövõtted.

Õpitulemused

Õpilane:

- 1) väärtustab tehnoloogia eetilistust ning tarbib ressursse keskkonda säästvalt ja jätkusuutlikult;
- 2) kasutab ülesannet lahendades ainekirjandust ja teabeallikaid;
- 3) valib toote valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid ning töötlemisviise;
- 4) õpib leidma tehnilise lahenduse kodustele korrastus- ja remonditöödele;
- 5) teab töömaailma tänapäevaseid toimimise viise;
- 6) valmistab omanäolisi tooteid, kasutades erinevaid töötlemisvõimalusi;
- 7) esitleb ja analüüsib tehtud tööd;
- 8) teadvustab ning järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid.