

MATEMAATIKA

1. KLASS

3 tundi nädalas, kokku 105 tundi

Teemad, õppesisu ja õpitulemused.

I. Arvutamine (48 tundi)

Arvud 0–100, nende tundmine, lugemine, kirjutamine, järjestamine ja võrdlemine.

Järgarvud.

Märgid +, -, =, >, <.

Õpilane:

- loeb ja kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0–100;
- paigutab naturaalarvude ritta sealt puuduvad arvud 100 piires;
- teab ja kasutab mõisteid *võrra rohkem* ja *võrra vähem*;
- loeb ja kirjutab järgarve.

Liitmine ja lahutamine 20 piires.

Liitmise ja lahutamise vaheline seos.

Täiskümnete liitmine ja lahutamine saja piires.

Õpilane:

- liidab peast 20 piires; lahutab peast üleminekuta kümnest 20 piires;
- omab esialgsed oskused lahutamiseks üleminekuga kümnest 20 piires;
- nimetab üheliste ja kümnelite asukohta kahekohalises arvus;
- liidab ja lahutab peast täiskümneid 100 piires

Lihtsaimad tähte sisaldavad võrdused.

Õpilane:

- asendab proovimise teel lihtsaimasse võrdustesse seal puuduvat arvu oma arvutusoskuste piires.

Lõiming:

IKT. Arvuti kasutamise algoskused. Miksikese töökeskkonnaga tutvumine. Pranglimiseks vajalike võtete omandamine.

Naturaalarvu mõiste kujundatakse meid ümbritsevate objektide loendamisel.

II. Mõõtmine ja tekstülesanded (36 tundi)

Mõõtühikud: meeter, sentimeeter.

Õpilane:

- kirjeldab pikkusühikuid meeter ja sentimeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid m ja cm;

- mõõdab joonlaua või mõõdulindiga vahemaad/eseme mõõtmeid meetrites või sentimeetrites;
- teab seost $1\text{ m} = 100\text{ cm}$.

Mõõtühikud: gramm, kilogramm

Õpilane:

- kirjeldab massiühikuid gramm ja kilogramm tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid kg ja g.

Mõõtühikud: liiter

Õpilane:

- kujutab ette mahuühikut liiter, kasutab selle tähist l.

Minut, tund, ööpäev, nädal, kuu, aasta;

Kella tundmine täis-, veerand-, pool- ja kolmveerandtundides.

Õpilane:

- nimetab ajaühikuid minut, tund ööpäev, nädal, kuu ja aasta;
- leiab tegevuse kestust tundides;
- ütleb kellaaegu (ilma sõnu “veerand” ja “kolmveerand” kasutamata, näit. 18.15);
- teab seoseid $1\text{ tund} = 60\text{ minutit}$ ja $1\text{ ööpäev} = 24\text{ tundi}$;

Käibivad rahaühikud.

Õpilane:

- nimetab Eestis käibivaid rahaühikuid, kasutab neid lihtsamates tehingutes;
- teab seost $1\text{ euro} = 100\text{ senti}$.

Tekstülesannete koostamise eelkursus: kahe antud hulga järgi jutukese koostamine hulkade ühendamise, ühendist ühe osa eemaldamise ja hulkade võrdlemise kohta.

Ühetehtelised tekstülesanded 20 piires liitmisele ja lahutamisele.

Õpilane:

- koostab matemaatilisi jutukesi hulki ühendades, hulgast osa eraldades ja hulki võrreldes;
- lahendab ühetehtelisi tekstülesandeid liitmisele ja lahutamisele 20 piires;
- püstitab ise küsimusi osalise tekstiga ülesannetes;
- hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust.

Lõiming:

Loodusõpetus. Kuud, aastaajad, aasta.

Eesti keel. Õigekirja jälgimine tekstülesannete koostamisel ja lahendamisel. Õige keelekasutus lausete koostamisel. Mõistete selgitamisel: arv ja number.

Inimese õpetus. Aeg, aja planeerimine, oma tegevuse kavandamine. Rahvakalendri tähtpäevad. Raha. Taskuraha kulutamine, säästmine. Raha eest saab osta asju ja teenuseid ning et raha teenitakse tööga.

III. Geomeetrilised kujundid (hinnang ajale 12 tundi)

Punkt, sirglõik ja sirge.

Õpilane:

- eristab sirget kõverjoonest, teab sirge osi punkt ja sirglõik;
- joonestab ja mõõdab joonlaua abil sirglõiku;

Ruut, ristkülik ja kolmnurk; nende elemendid tipp, külg ja nurk. Ring.

Õpilane:

- eristab ruutu, ristkülikut ja kolmnurka teistest kujunditest; näitab nende tippe, külgi ja nurki;
- eristab ringe teistest kujunditest;

Kuup, risttahukas ja püramiid; nende tipud, servad ja tahud. Kera.

Õpilane:

- eristab kuupi, risttahukat ja püramiidi teistest ruumilistest kujunditest; näitab maketil nende tippe, servi ja tahke;
- eristab kera teistest ruumilistest kujunditest;

Esemete ja kujundite rühmitamine, asukoha ja suuruse kirjeldamine ning võrdlemine.

Õpilane:

- rühmitab esemeid ja kujundeid ühiste tunnuste alusel;
- võrdleb esemeid ja kujundeid asendi- ja suurustunnustel.

Geomeetrilised kujundid meie ümber.

Õpilane:

- leiab ümbritsevast õpitud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid;
- määrab esemete arvu loendamise teel;
- oskav võrrelda: hulkadevahelised seosed (*rohkem, vähem, võrdselt*), esemete võrdlemine hulkade üksühese vastavuse seose ja loendamise abil, hulga ja tema osahulga võrdlemine.
- võrdleb esemeid ja kujundeid asendi- ja suurustunnustel.

Lõiming:

Tööõpetus. Voltimine ruudu ja ristkülikukujulisest paberist. Joonlauaga mõõtmine. Meisterdamisel erinevate kujundite (ring) lõikamine.

Kolmnurga, ruudu, ristküliku jt mõisted kujundatakse vastavate reaalsuses esinevate objektide jälgimise teel.

Loodusõpetus. Elus- ja eluta looduse objektide rühmitamine. Looduslike ja tehismaterjalide/objektide rühmitamine.

Püramiidi käsitlemisel tutvustatakse erisuguse põhjaga püramiide.

Ei vaadelda tetraeedrit.

Kordamiseks 9 tundi

