

TÖÖÕPETUS

1. KLASS

Õppeprotsessi kirjeldus

Tööõpetuse vahendusel õpitakse lihtsate praktiliste ülesannete ja tööde tegemisel esemeid kavandama ja valmistama, kasutades selleks mitmesuguseid materjale ja töötlemise viise. Omandatakse esmased töövahendite käsitlemise oskused. Rõõmu ja rahuldust pakkuvast õppetegevusest tunnustakse õpilaste omapäraseid ideid ja innustatakse õpilastes leidlikke lahendusi otsima. Rõhuasetus on õpilaste loovusel ja omaalgatusel. Õppeaines lõimitakse tundides tehtavat igapäevaeluga. Õpitakse ümbritsevat keskkonda vaatlema ja mõtlema tehnoloogilise maailma täiustamisele lähtuvalt õpilase vaatevinklist. Koolitundides arutatakse (sh ajurünnaku vormis) ja leitakse lahendused praktilistele ülesannetele ning õpitakse neid teostama. Oluline on ka õpilastepoolne tagasiside teetule.

Õppesisu

1. Kavandamine- 4 tundi

1. Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain minevikus ja tänapäeval.
- 1.2. Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine. Ideede visandamine paberil. Idee esitlemine. Lihtsate esemete ja keskkonna kavandamine.

Õpitulemused

Taotletakse, et õpilane:

- 1) kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid;
- 2) kavandab lihtsamaid esemeid/tooteid.

Lõiming teiste õppeainetega:

Eesti keel: väljendusoskus, kirjeldab nähtut, märkab erinevusi ja sarnasusi.

Kunst: Julgustada märkama erinevaid visuaalseid nähtusi, leidma oma viisi oma elamuste väljendamiseks kunstiteostena, saatjaks delikaatne suunamine vormiküsimustes.

Õppesisu

2. Materjalid- 4 tundi

2.1. Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat, plekk jne).

Materjalide saamisloogu, omadused, otstarve ja kasutamine.

2.2. Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine.

Õpitulemused

Taotletakse, et õpilane:

- 1) eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne);
- 2) võrdleb materjalide üldisi omadusi.

Lõiming teiste õppeainetega

Loodusõpetus: mõistab, et inimene on osa loodusest, et inimese elu sõltub loodusest.

Matemaatika: loendab ümbritseva maailma esemeid; loendab ning liigitab ja võrdleb neid ühe-kahe tunnuse järgi.

Õppesisu

3. Töötamine- 4 tundi

- 3.1. Töötamine suulise juhendamise järgi.
- 3.2. Töökoha korras hoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele.

Õpitulemused

Taotletakse, et õpilane:

- 1) töötab õpetaja suulise juhendamise järgi;
- 2) julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja mõelda;
- 3) toob näiteid õpetusega seotud igapäevaelust;
- 4) arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle;
- 5) tutvustab ja hindab oma tööd.

Lõiming teiste õppeainetega

Eesti keel: kuulab mõtestatult eakohast teksti, toimib saadud sõnumi, juhendite kohaselt; avaldab arvamust kuuldu, vaadeldu ja loetu kohta.

Matemaatika: hoiab korras oma töökoha, tegutseb klassis ja grupis teisi arvestavalt, mõistes, et see on oluline osa töökultuuris.

Õppesisu

4. Tööviisid- 16 tundi

- 4.1. Materjalide lihtsamad töötlemise viisid (mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, detailide ühendamise, õmblemine, liimimine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine).
- 4.2. Sagedasemad töövahendid (käärid, nuga, nõel, naaskel, jne) nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine.
- 4.3. Jõukohaste esemete valmistamine.

Õpitulemused

Taotletakse, et õpilane:

- 1) kasutab materjale säästlikult;
- 2) valib erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid;
- 3) käsitleb kasutatavaid töövahendeid õigesti ning ohutult;
- 4) kasutab paberit ning kartongi tasapinnalisi ja ruumilisi esemeid valmistades;
- 5) modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid;

Lõiming teiste õppeainetega

Loodusõpetus: tunneb huvi looduse vastu ning suhtub loodusesse säästvalt.

Matemaatika: kasutab suuruste mõõtmisel sobivaid abivahendeid ning mõõtühikuid.

Kunst: tehniliste oskuste omandamine toimub loova tegevuse käigus.

Õppesisu

5. Kodundus - 6 tundi

- 5.1. Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Ruumide korrastamine ja kaunistamine.

Õpitulemused

Taotletakse, et õpilane:

1) hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses ning peab vajalikuks sortida jäätmeid;

Lõiming teiste õppeainetega

Eesti keel: väljendusoskus, kirjeldab nähtut, märkab erinevusi ja sarnasusi.

Loodusõpetus: tunneb huvi looduse vastu ning suhtub loodusesse säästvalt; väärtustab tervislikke eluviise.