

**PALADE PÕHIKOOLI
ARENGUKAVA
2017-2022**

1. Sissejuhatus

2. Üldandmed

2.1 Asend ja teeninduspiirkond

2.2 Õpilaskonna üldanalüüs

2.3 Pedagoogilise personali üldanalüüs

3. Kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad

3.1 Tulemuslikkuse hindamine

3.2 Hetkeseis ja arengueeldused

3.2.1. Koolisisene juhtimine

3.2.2. Kooli töö planeerimine

3.2.3. Õpetamine ja õppimine

3.2.4. Koolikohustuse täitmine, õpilaste algarvestus

3.2.5. Klassi ja kooliväline tegevus

3.2.6. Kooli töökeskkond

3.2.7. Turvalisuse tagamine koolis

3.2.8. Õpetajate täiendkoolitus

4. Arengu üldeesmärk ja prioriteedid

5. Tegevuskava

6. Arengukava uuendamise kord

1. Sissejuhatus

PALADE KOOLI ASUKOHT JA AJALUGU

Praeguse Palade Põhikooli algüliliks on 1. oktoobril 1884.a. avatud kolme jaoskonnaline (nüüdses mõistes kolmeklassiline) Palade Evangeeliumi Lutheruse usu vallakool. Selle kooli asutas Suuremõisa krahv Ungern-Sternberg.

Juba 1884.a. sügiseks valmis pikk, madalavõitu, kahe korstnaga pruun puumaja, mis oma aja kohta oli kaunis suur: 20m pikk ja 8m lai. Kaotsi on läinud esimene õpilaspäevik ja õpilaste nimekiri. Teada on ainult, et juba esimesel õppeaastal töötas kool kolme jaoskonnaga, kus õppis kokku 85 õpilast. Selles majas töötas Palade kool 45 õppeaastat kuni 1929. aasta kevadeni. Hiljem kasutati maja õpetajate korteritena ja kooli poeglaste käsitöö töökojana. 1946.a. asus endises koolmeistri korteris Palade külanõukogu ja Palade rahvaraamatukogu. Maja hävis tulekahjus 1952.

1920.a. lõpul muudeti 36 õppeaastat kolmeklassilise koolina püsinud Palade kool neljaklassiliseks Palade algkooliks. Seetõttu suurenes õpilaste arv veelgi ja jõudis 1923/24. õppeaastal 98-ni. Et Palade koolimajas oli ainult üks klassituba, klassikomplekte aga nüüd kaks, siis paigutati kolmas ja neljas klass Lõpe külasse endise õigeusu abikooli ruumidesse. Esimene ja teine klass töötasid Paladel edasi.

1928/29. õppeaasta alguseks muudeti kool viieklassiliseks ja kolme klassikomplektiliseks. Et kolmandat klassiruumi koolimajas ei olnud, siis renditi esimese klassi jaoks ruum Palade küla Põllu väiketalust. Vahepeal edenes jõudsasti uue koolimaja ehitamine. 3. augustil 1928.a. alustatud tööd viidi lõpule 15.novembriks 1929. Nüüd kõrgus Paladel kahekorruseline suurepärane koolimaja, kus juba põrandapinda oli vanast majast kümme korda rohkem, rääkimata ruumide arvust ja kubatuurist. Esimesel õppeaastal õppis uues koolimajas 122 õpilast ja esimesi kuueklassilise algkooli lõpetajaid oli kevadel kümme. 1930.a. sügisel avati Palade algkooli juurde üheaastane naiskäsitöö ja majapidamise täiendusklass, milles asus perenaiseoskusi omandama 22 tütarlast. Järgmisel õppeaastal muudeti täiendusklass kaheaastaseks tütarlaste majapidamise, käsitöö ja kudumise täienduskooliks. See kool töötas Paladel kuni 1. jaanuarini 1949.a., mil ta õpilaste vähesuse tõttu suleti. Kümne tegevusaasta jooksul lõpetasid täienduskooli kokku 90 tulevast noorikut.

1930.a. sügisel tõusis Palade kooli õpilaste arv koos täiendusklassiga 155-le. Samal ajal avati kooli juurde internaat, mida esimesel aastal kasutas 18 õpilast. Internaat töötas kooli juures 39 õppeaastat ja suleti 1969.a. sügisel seoses koolibussi käikuandmisega.

Okupatsiooniaastail kannatas õppetöö tugevasti laste puuduliku riietuse ja jalanõude parast. Oli päevi, kus koolist puudusid pooled õpilased. Õpikute, vihikute ja muude koolitarvete vähesus tegid samuti suuri raskusi. Petrooleumi nappuse tõttu valgustasid internaadiruume ainult paar 5-liinist "tattnina". Õppeaasta pikkust lühendati, 1944.a. lõppes õppetöö juba 25. märtsil. Uued tuuled tõi kooliellu Hiiumaa vabastamine 1944.a. oktoobri algul. Palade kuueklassiline algkool muudeti kohe seitsmenda klassi avamisega mittetäielikuks keskkooliks. õppetöö algas juba 30. oktoobril ja kooli õpilaste nimekirjas oli rekordarv õpilasi – 230. Põhjalik, tervet koolihoonet haarav jooksev remont tehti 1947.a. suvel ja samasugune kapitaalremont 1952.a. suvel. 1958.a. koolimaja elektrifitseeriti. Esimest korda oma kolmveerandsajaaastase tegevuse jooksul oli koolil nõuetekohase valgustus.

1961.a. sügisel alustas kooli juures tood kaheksas klass. 17-aastane seitsmeklassilise kooli periood oli lõppenud, kool hakkas kandma Palade Kaheksaklassilise Kooli nimetust. Õpilasi oli koolis 114. Järgmise aasta sügisest hakati Palade koolis saksa keele asemel õpetama inglise keelt. 1963.a. talvel alustati koolimaja juurdeehituse töödega, milline valmis 1965.a. augustis. Kool sai juurde kaks klassiruumi ja koridori üldpinnaga 130 m². 1963.a. õppeaastast hakkab pidevalt vähenema kooli õpilaste arv. Madalseisu haripunkt saabub 1969.a. kevadeks, mil koolis on vaid 74 õpilast. 100 õpilase piir ületatakse taas alles 1973/74. õppeaastal. 1969.a. sügisel hakkas õpilasi kooli tooma ja koolist viima koolibuss. Seoses sellega suletakse internaat ja asutatakse rajooni tarbijate kooperatiivile alluv koolisöökla. Moodustatakse pikapäevarühm, millest esialgu võtab osa 34 õpilast. 1974.a. alustati kooli kapitaalremondiga, mis kestis üle viie aasta. Kool viidi üle keskküttele, selleks ehitati katlamaja ja seati sinna ning koolimajja vesivarustus ja kanalisatsioon. Uuesti värviti ka koolimaja plekk-katus ja välisseinad. 1976/77.a. õppeaasta II veerandiks oli kapitaalremont nii kaugel, et kool võis minna üle kabinetsüsteemile. Sisustati viis ainekabinetti ja poeg- ning tütarlaste käsitöötoad. 1984/85 õppeaasta alguses, on Palade koolis kaheksa klassi ja ettevalmistus ehk 0-klass kokku 157 õpilasega.

1993.a valmis Paladele spordihoone. 2003-2007 toimus maja kapitaalremont ja valmis juurdeehitus, kus asub söökla, garderoob, WC-d, looduskeskus, arvutiklass ja muusikaklass. 2006.a valmis uus spordiväljak ja 2008.a rekonstrueeriti vana spordiväljak. Õpilaste arv 2009-2017.a on 75 ja 85 vahel.

Kiirelt arenev kaasaegne keskkond nõuab meie noortelt peale teadmiste ka mitmeid sotsiaalseid oskusi, mis aitaksid neil kohaneda kiiresti muutuvate töö- ja elutingimustega. Edukad on eelkõige hea alusharidusega, iseseisva mõtlemis- ja õpivõimega ning kohusetundlikud noored inimesed.

Seega kõrvuti traditsiooniliste teadmiste andmise ja õpioskuste kujundamisega tuleb igapäevases koolitöös järjest suuremat rõhku panna järgmiste omaduste arendamisele:

- initsiatiiv ja algatusvõime
- loovus, iseseisva õppimise ja suhtlemise oskus
- paindlikkus ja valmidus meeskonnatööks
- keelteoskus, millest sõltub otseselt kättesaadava informatsiooni hulk
- arvutikasutamise oskus
- olles Euroopa Liidu liige on oluline kinnistada õpilastes omakultuuri, kodu ja isamaa väärtustamise oskust

Palade Põhikooli arengukava on dokument, mis määrab kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad ning tegevuskava, samuti arengukava uuendamise korra.

Arengukava üldiseks eesmärgiks on tagada kooli õppetase vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele.

Palade Põhikooli arengukava lähtub koolipidaja arengukavast ja Palade Põhikooli põhimäärusest

Üldandmed

2.1. Asend ja teeninduspiirkond

Palade Põhikool asub Hiiumaal, Palade külas.

Palade Põhikool on Pühalepa vallale kuuluv munitsipaalasutus. Kooli teeninduspiirkonda kuuluvad Pühalepa valla külad, põhiosa õpilastest moodustavad Palade küla, Lõpe küla ja teiste lähedaste piirkondade lapsed.

Palade Põhikool töötab üheksa klassilise üldharidus koolina.

2.2. Õpilaskonna üldanalüüs

Palade Põhikoolis õppis 2016/2017 76 õpilast.

Lähiaastatel ei ole oodata õpilaste arvu olulist suurenemist.

Klassikomplekte on kuus, põhiained õpetatakse mitte liittundides.

Oluline on säilitada kodulähedast põhikooli, et vältida laste igapäevast transportimist kaugemasse kooli.

Õpilaste arvu dünaamikast lähiaastatel annab ülevaate alljärgnev tabel:

Õpilaste arv

	1.kl.	Suure- mõisast 7.kl	Lõpetab 9.kl.	Kokku
2016/2017	10	2	10	77
2017/2018	8	0	10	74
2018/2019	7	5	9	77
2019/2020	6	6	8	81
2020/2021	6	2	5	84
2021/2022	5	6	9	86

Kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad

3.1. Tulemuslikkuse hindamine

Kooli õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise tulemuslikkuse hindamisel lähtutakse, riiklikest tasemetöödest III ja VI klassis, põhikooli lõpueksamite tulemustest, aineolümpiaadide ja teiste võistluste, konkursside jne tulemustest.

3.2. Hetkeseis ja arengueeldused

Palade Põhikool on ühes vahetuses töötav eesti õppekeelega üldhariduskool, mis lähtub oma tegevuses Eesti Vabariigi seadustest, haridusministri määrustest, Palade Põhikooli põhimäärusest ja koolipidaja poolt vastu võetud õigusaktidest.

Õppe- ja kasvatustöö tugineb kooli õppekaval, mis lähtub riiklikust õppekavast. Koolis rakendatakse traditsioonilist klassiõpet.

1.2.1 Koolisisene juhtimine

Koolil on oma direktor, kes juhib kooli õppekasvatus-, majandus- ja finantstegevust koos õppenõukoguga, järgides haridusalaseid õigusakte, kooli põhimäärust ja koolipidaja poolt vastu võetud õigusakte.

Personal ja õpetajad järgivad töölepinguid ja ametijuhendeid, teavad ja täidavad oma ülesandeid.

Klassijuhatajad on kinnitatud direktori käskkirjaga, lähtuvad oma töös õppekasvatustöö ülesannetest, omavad ülevaadet üksikute õpilaste ja kogu klassi õnnestumistest ja probleemidest.

Õppenõukogu liikmed on kursis koolis toimuvaga ja lähtuvad töös vastuvõetud otsustest.

Õppenõukogu käib koos regulaarselt vastavalt tööplaanile ja käsitleb koolielu olulisi küsimusi.

Koosolekute kohta vormistatakse nõuetekohased protokollid.

Kooli kodukorra eeskirjades on sätestatud reeglid õpilastele, õpetajatele, personalile. Asjaajamises lähtutakse riiklikult kehtestatud nõuetest.

Ressursse kasutatakse sihipäraselt. Vahendite kasutamist analüüsib nii kooli pidaja kui hoolekogu.

Hoolekogus on lastevanemate, õpetajate, ja pidaja esindajad. Hoolekogu lähtub oma tegevuses põhimäärusest ja haridusministri määrusega kinnitatud hoolekogu tegutsemise korrast.

Lastevanemate hulgas viiakse läbi küsitlusi ootuste ja arvamuste teadasaamiseks. Toimuvad lastevanemate koosolekud.

3.2.2. Kooli töö planeerimine

Kooli arengukava koostamisel võetakse arvesse kooli senist tegevust, koolikorralduslikke õigusakte, õpetajate, lastevanemate, õpilaste arvamusi, hoolekogu ettepanekuid, pidaja arenguplaane, sise- ja välishindamise aruande tulemuste parendusvaldkondi. Arengukava sisaldab kõiki koolielu valdkondi ja on aluseks kooliüldtööplaani koostamisel.

3.2.3. Õpetamine ja õppimine

Kooli õppekava üldosa on kooskõlas riikliku õppekava ja kooli arengukavaga. Kajastatud on õppe- ja kasvatustöö eesmärgid ning põhimõtted.

Ainekavades on määratletud õppesisu, põhimõisted ja õpitulemused klassiti, välja on toodud läbivate teemade käsitus, kasutatav õppevara.

Õppekirjanduse tellimise nimekirja eest hoolitsevad klassiõpetajad koos aineõpetajatega, arvestades kooli õppekava.

Õpilastel on võimalus saada konsultatsioone aineõpetajatelt. Omavalitsuse poolt on finantseeritud logopeediline teenindamine, parandus- ja tugiõpe.

Õpetajatel on head võimalused enesetäiendamiseks. Õpetajad kasutavad kursustel saadud teadmisi tundides. Kuna õpilaste tase klassides on erinev, tuleb leida kõigi õpilaste töölerakendamiseks töö diferentseerimise võimalusi. Vajadusel rakendatakse individuaalseid õppekavasid.

Õpilase arengu toetamiseks viiakse läbi arenguvestlusi.

Õppimist ja õpetamist toetab osalemine õpilasvõistlustel, aineolümpiaadidel, konkurssidel, huvitegevuses, projektipäevadel jne. Kunsti- ja tööõpetuse töid eksponeeritakse igakevadisel õpilastööde näitusel.

Hindamisel juhindutakse haridusministri määrusest ja õppenõukogu kinnitatud hindamisjuhendist, lähtudes õppekava eesmärkidest ja põhimõtetest.

Palade Põhikool on liitunud e-kooli võrgustikuga.

Õppetöö ja tasemetööde tulemusi analüüsitakse koosolekul ja/või õppenõukogus.

Kooli eesmärgiks on tagada kõigi õpilaste võimetekohane edasijõudmine kõikides õppeainetes.

Seetõttu on oluline võimaluste loomine täiendavaks õpetuseks.

Õpilastele töötab koolis pikapäevarühm, kus on võimalik koduseid ülesandeid lahendada õpetaja juhendamisel. Lisaks saab mängida mitmesuguseid arendavaid mängu, tegeleda käelise tegevusega.

Nende õpilaste abistamiseks, kellel on raskusi riikliku õppekava täitmisega mõnedes õppeainetes, on kõikidel õpetajatel olemas konsultatsiooniajad. Koolis töötab abiõpetaja, kes abistab õpilasi ja õpetajaid nii ainetunnis kui individuaaltundides.

Andekate laste jaoks on: konsultatsioonid olümpiaadideks ettevalmistumisel; õpetajate individuaalkonsultatsioonid ja IÕK; tunnustamine koolis (autahvel, kiituse avaldamine käskkirjaga, tunnustamine õpilaste kogunemistel ja aktustel); Vallavanema vastuvõtt parimatele õpilastele ja nende vanematele; preemiareis parimatele.

Koolis töötab Palade loodushariduskeskus mis pakub õpilastele loodusharidust ja häid praktiliste tegevuste võimalusi oma laboris, kivimite majas ja Soera talukompleksis.

3.2.4. Koolikohustuse täitmine, õpilaste arvestus

Kooli kõik andmed on kajastatud EHIS-es. Kool peab nõuetekohast arvestust õpilasraamatus ning esitab vallavalitsusele igal sügisel õpilaste nimekirjad.

Kaugemal elavatele õpilastele on vallavalitsus organiseerinud õpilasliini, mis on viimastel aastatel välja töötatud parimal viisil, arvestades õpilaste kiiret ja mugavat kooliteed.

Õpilase puudumist põhjendab arstitõend või lapsevanema teatis. Koolikohustust mittetäitvatest õpilastest informeerib kool vanemaid, vallavalitsuse sotsiaaltöötajat, vajadusel noorsoopolitseid.

Kooli kodukord kajastab meetmeid õpilaste põhjuseta puudumiste kohta.

3.2.5. Klassi- ja kooliväline tegevus

1-5 klassi õpilased saavad osaleda pikapäevarühma tegemistes. Kooliga ühe katuse all on raamatukogu, mille teenused on kättesaadavad nii personalile kui õpilastele. Koolis võimaldatakse huviringides ja tunnis õpitut ja tehtut esitada – näitustel ja väljapanekutel, etteastetel, võistlustel jne. Koolis töötab noorteorganisatsioon TORE. Koolis tegutsevad noorkotkad ja kodutütreid. Koolis saavad pikapäevarühma õpilased ja huviringides osalevad õpilased tasuta lõunaoodet. Kool koos omavalitsusega ja lapsevanematega leiab võimalused korraldada õpilastele erinevaid õppepäevi, -reise, -laagreid. Koolis toimuvad traditsioonilised ja mittetraditsioonilised üritused, mis toetavad lapse arengut.

Traditsioonilised üritused
1. septembri aktus
Sügisnäitus
Õpetajate päev
Projektipäev
Isadepäev
Kadri ja mardipäev
Jõulukaartide valmistamine
Jõululaat
Jõulupidu
Stiilinädal
Sõbrapäev
Vastlapäev
Vabariigi aastapäev
Emakeele päev
Lahtiste uste päevad
Emadepäev
Tutipidu
Matkapäev
Koolilaagrid
Preemiareis
1-8.klassi lõpuaktus
9.klassi lõpuaktus

Kool võimaldab ja soodustab õpilastel koolis toimuvatest huviringidest osavõttu.

Olenevalt võimalustest ja ürituse suunitlusest kaasatakse tegemistesse ka Suuremõisa kooli ja Palade ning Suuremõisa lasteaeda. Suuremõisa Põhikooli ja Palade Põhikooli laste integreerimine: spordi osas - ühised sporditreeningud, spordilaagrid ja võistlused; kaasata mõlema kooli lapsi saviringi, puutööringi, mudellennu ringi; loodushariduses ühised õppeprogrammid, sügisnäitus, jõululaat, looduslaagrid; ühised koorilaulu tegemised; ühitada projektinädala tegemised ja õppereisid; ühised võistkonnad teistel ainealadel (õpioskuste olümpiaad, viktoriinid jne); ühised lastevanematele mõeldud üritused (koolitused, isadepäev, emadepäev jne); ühine spordipäev; Palade lahtiste uste päevad.

3.2.6. Kooli töökeskkond

Õppetingimused

Kooli õppe- ja üldotstarbelised ruumid vastavad põhikooli tervisekaitse nõuetele. Õpilastele, õpetajatele ja personalile loodud on head tingimused. Ruumid on puhtad, territoorium hooldatud. Klassiruumides on tagatud nõuetekohane temperatuur. Probleme on talvel spordihoone saalis nõutava temperatuuri hoidmisega.

IT areng

Viimastel aastatel on suurt tähelepanu pööratud infotehnoloogilisele arendustööle. Koolil on oma koduleht, kogu arvutivõrk on internetiühenduses, igal õpetajal on klassis arvuti ja videoprojektor. Koolil on interaktiivne tahvel ja loodusainete klassis interaktiivne Touchscreen LED-puutetahvel. Rohkem tuleks kasutada kaasaegseid programme ja infotehnoloogilisi võimalusi erinevate õppeainete õpetamise mitmekesisemaks ja huvitavamaks muutmisel. Õpetajad ise peavad olema huvitatud ja uurija rollis oma infotehnoloogiliste oskuste arendamisel. Kooli juhtkond peab üheks prioriteediks digipädevuste arengut.

Lisaks Palade kooliruumidele saab õppetöös kasutada kooli ümbritsevat looduslikku keskkonda: väliõppe klassi, Soera Talumuuseumi kompleksi, Erametsa seltsi metsanduslikku õpperada Soeras, Palade Spordikompleksi koos Palade – Paluküla – Kärkla terviseradadega.

Poiste tehnoloogiaõpetus toimub Suuremõisas.

Vana kooli katlamaja renoveeritakse 2017. aastal kooli huvihariduse arendamise baasiks.

Õpilaste toitlustamine

Koolil on nõuetekohane köök. Õpilased saavad sooja lõunat ja oodet, toidu kvaliteet ja maitse on suurepärased ja õpilasele on toit tasuta. 2013.a. tunnustati kooli sööklad parima Eesti kooli sööklana.

Materiaalsed vahendid

Käesolevaks hetkeks on:

- kaasajastatud ja tunnustatud koolisöökla
- arvutiklassi on kaasaegsed arvutid
- sisse on seatud erialaklassid keeltes, loodusainetes, matemaatikas, arvutis, käsitöös, algõpetuses.
- väga head tingimused on sporditegevuseks.
- kooli aula on renoveeritud 2016/2017 õppeaastal
- kooli II korruse kõik klassiruumid on renoveeritud
- rajatud on kaasavahariduse ruumid
- kooli kasutada on valla 15 kohaline buss.

3.2.7. Turvalisuse tagamine koolis

Kool asub rahulikus piirkonnas ja otsest ohtu turvalisusele ei ole. Koolimajas on avariiväljapääsud, tulekustutid, signalisatsioon. Väljapääsud on varustatud avariivalgustusega. Koolimaja välisterritoorium on videovalve all. Koolitöötajad on instrueeritud tööülesannete täitmise ohutustehnikast, turvalisuse nõuetest õppekäikudel ja ekskursioonidel. Probleemi tekkimisel sekkub koheselt kooli personal, kaasates vajadusel päästeteenistuse. Koolil on olemas kriisiolukordade lahendamise plaan ja juhised kriisikomisjoni liikmetele ning personalile. Õpetajad peavad kooli fuajees korda.

3.2.8. Õpetajate täienduskoolitus.

Palade Põhikool võimaldab õpetajatel saada täiendkoolitust vastavalt vajadusele ja võimalustele. Prioriteediks on kursused, mis aitavad tõsta õpilaste õpitulemusi, mitmekesistada tundide läbiviimise võimalusi, HEV õpilastega tõhusama töö tegemist.

Vajadusel tellitakse koolitusi kohapeale.

Koolitused toimuvad ka koolisiseseelt (kursustelt saadud teadmiste edastamine kolleegidele).

Palade Põhikooli eesmärk on, et kõik haridustase õpetajad vastaks kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele.

4. Arengukava üldeesmärk ja prioriteedid

Palade Põhikooli arengukava üldiseks eesmärgiks on tagada kooli õppetase vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele.

Palade Põhikooli **visioon**: Palade Põhikool on head ja mitmekülgset haridust andev kool, kus pööratakse suurt tähelepanu õpilaste individuaalsele lähenemisele ja kvaliteetsele haridusele.

Palade Põhikooli **missiooniks**: on luua läbi õppekava ja aktiivse klassivälise töö tingimused tervete, haritud, keskkonnasõbralike, eetiliste väärtushinnangutega, läbilöögivõimeliste ja õnnelike noorte inimeste kujunemiseks.

Eesmärk

Anda piirkonna noortele võimalus omandada konkurentsivõimeline haridus kodu lähedal. Tagada võimetekohased õppimisvõimalused kõigile lastele. Tagada valmisolek järgmises kooli- või haridusastmes.

Prioriteedid

Kool tegutseb selle nimel, et õpilane

- peab lugu kodust ja perekonnast
- peab lugu oma koolist ja paikkonnast
- peab lugu enesest ja kaasinimestest, oma ja teiste rahvuste kultuurist
- armastab isamaad, järgib õigusnorme ja demokraatia põhimõtteid
- lähtub üldinimlikest kõlbelistest arusaamadest
- hindab ilu ja headust
- hindab terveid eluviise, arendab oma vaimu ja keha
- hoiab loodust, elab ja tegutseb keskkonda säästes
- mõtleb kriitiliselt loovalt ja loogiliselt
- oskab oma tegevust eesmärgistada, kavandada ja hinnata
- suudab valida, otsustada ja vastutust kanda
- suudab hankida ja kasutada infot
- oskab ja mõistab vajadust teha tööd
- on valmis koostööks
- mõistab teadmiste ja pidevõppe tähtsust, oskab õppida

5. Tegevuskava

Palade Põhikooli teguskava aastateks 2017- 2022

Õpi- ja töökeskkond

Tegevused	2017 2018	2019	2020	2021	2022	vastutaja
Kooli õppe- ja arengukava koostamine ja/või täiendamine, rakendamine	+	+	+	+	+	Direktor, õppedirektor
Kooli eelarve koostamine koostöös vallavalitsusega	+	+	+	+	+	direktor
Kooli sisehindamise läbiviimine	+	+	+	+	+	Direktor
Töö- ja üritusteplaani koostamine	+	+	+	+	+	direktor
Hoolekogu tööst tagasiside andmine	+	+	+	+	+	direktor
Kooli kodulehekülje aktiivne kasutamine ja infovahetus	+	+	+	+	+	direktor
Kooli ja kodu koostöö tõhustamine	+	+	+	+	+	Õpetajad, direktor
Koostöö kohalike seltside ja ühingutega	+	+	+	+	+	õpetajad, direktor
Õppetegevust toetavate projektide kirjutamine ja rakendamine koostöös õpetajatega	+	+	+	+	+	direktor, õpetajad
Täiendkoolitus õpetajatele, töötajatele	+	+	+	+	+	direktor
Arenguveestlused õpilastega	+	+	+	+	+	klassi-juhataja
Arenguveestlused töötajatega	+	+	+	+	+	direktor

Tugimeetmete rakendamine õpilastele	+	+	+	+	+	HEVKO sots.pedagoog, aineõpetajad
IÕK koostamine	+	+	+	+	+	HEVKO, aineõpetajad
Inventari ja IT vahendite uuendamine	+	+	+	+	+	Direktor

Kooliruumide ja territooriumi haldamine

Lahendust vajavad probleemid:

- spordihoone vajab täielikku renoveerimist
- koolimaja katus vajab renoveerimist

Hetkeolukord:

- II korruse koridor ja klassiruumid on renoveeritud ja saanud uue sisustuse
- Kunstiklassis on õpetaja soovide järgi eritellimusena tehtud sisustus
- klassiruumide valgustus viidud vastavusse tervisekaitse nõuetega
- korras võimla, jõusaal, välisväljakud ning pesemisruumid
- kõikides klassiruumides on kaasagne esitlustehnika õppetöök
- Remonditud on spordisaali põrand ja muretseti uued korvpalli- ja võrkpalli konstruktsioonid
- Välja on ehitatud kaasahariduse ruumid, õppekööök ja muusika klass.
- tehtud on I korruse vana osa koridori ja klasside põhjalik remont koos uute kappide vahetamisega
- hangiti uus printerit
- kontrollitud ja kaasajastatud on koolimaja ning spordihoone elektrisüsteem
- paigaldatud on valvesignalisatsioon ja valve videokaamerad
- jätkata välja töötatud paindliku õpilastranspordiga

6. Arengukava uuendamise kord

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Arengukava kinnitatakse pidaja kehtestatud korras. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule ja õppenõukogule.

Palade Põhikooli direktor